



## Schooljaarverslag 2022-2023

Naam school	GBS De Horizon
Brinnummer	05LB
Adres	Marijkelaan 3
Postcode + plaats	9781 EG Bedum
Telefoon	050-3015459
E-mail	<a href="mailto:gbsdehorizon@noorderbasis.nl">gbsdehorizon@noorderbasis.nl</a>
Website	<a href="http://www.gbsdehorizonbedum.nl">www.gbsdehorizonbedum.nl</a>
Directeur	Rike Visscher
IB-er	Gina Boekema

Ter kennisname gemaild aan het team, de medezeggenschapsraad, schoolcommissie en de directeur bestuurder.

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
Voorwoord	3
1. Kengetallen 2022-2023	4
a. Leerlingen	4
b. Personeel	5
c. Resultaten	6
2. Schoolontwikkeling 2022-2023	10
a. Evaluatie schoolontwikkeling	10
b. Financiën	11
c. Andere relevante gegevens	11
d. Volgend schooljaar	12
Bronnen	13

## Voorwoord

In dit jaarverslag leggen we als basisschool De Horizon verantwoording af van het schooljaar 2022-2023. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Schooljaarplan - Schooljaarverslag. Het verslag geeft een algemene terugblik op het afgelopen schooljaar.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk:

### 1. Kengetallen

In dit gedeelte geven we informatie over het aantal leerlingen op school. Daarnaast worden verschillende opbrengsten nader toegelicht.

### 2. Evaluatie

In dit gedeelte worden de inhoudelijke plannen van het afgelopen schooljaar geëvalueerd. Het verslag wordt afgesloten met beleidsvoornemens voor het schooljaar 2023 -2024.

Het verslag is bedoeld als interne verantwoording richting personeel. Daarnaast is het jaarverslag ook een externe verantwoording richting schoolcommissie, medezeggenschapsraad, bevoegd gezag en inspectie.

Met dit jaarverslag voldoet de school aan de eis van de inspectie dat we verantwoording afleggen aan ouders en bevoegd gezag.

Rike Visscher  
Locatie directeur

## 1. Kengetallen schooljaar 2022-2023

### a. Kengetallen leerlingen

Teldatum 1 oktober 2022: 133 leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per groep (einde schooljaar 2023):

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	19	14	17	18	17	18	21	16	140

Instroom:

Instroom door	4 jarigen	BaO in Bedum	BaO buiten Bedum	Totaal
aantal	6	0	0	6

Uitstroom:

Uitstroom naar	BaO in Bedum	BaO buiten Bedum	S(B)O	VO	Totaal
Aantal	0	0	0	17	17

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 4 jaar (%):

Schooljaar	Aantal	VSO	praktijk onderwijs					HAVO / VWO
				Basis gericht	Kader gericht	Kader/TL	theoretisch	
19-20	6	0%	0%	0%	0%		0%	100%
20-21	12	0%	0%	0%	8%		33%	58%
21-22	21	0%	0%	0%	14%	14%	29%	43%
22-23	17*	0%	0%	6%	6%	0%	35%	53%

\* Eén leerling uit groep 7 stroomt ook uit naar het VO.

Overzicht leerlingenaantallen laatste 5 jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2018	1 okt. 2019	1 okt. 2020	1 okt. 2021	1 okt. 2022
Aantal	113	126	135	136	133

De prognoses voor de komende 2 jaren:

Jaar	1 oktober 2023	1 oktober 2024
Aantal	126	128

### Conclusies kengetallen leerlingen

Het leerlingenaantal heeft zich na een paar jaar groei gestabiliseerd. We zien vanaf dit jaar een daling van het leerlingenaantal. Dit heeft te maken met de beperkte instroom van nieuwe leerlingen.

### b. Kengetallen personeel

<b>Functie</b>	<b>M</b>	<b>V</b>	<b>Totaal</b>
Directeur		1	1
OP	1	13	14
OOP		4	4
Administratie		1	1
Lio-stagiaire		0	0
IB'er		1	1
			21

### Vertrek en komst van personeel

Er zijn in het schooljaar 2022-2023 twee leerkrachten vertrokken naar andere scholen binnen NoorderBasis. Eén van hen kwam dit jaar op basis van tijdelijkheid binnen.

### Ziekte en vervanging

In het afgelopen jaar is er geen sprake geweest van langdurige ziekte onder het onderwijspersoneel. Ook grote uitval door griep is uitgebleven. We konden voor de vervanging vaak gebruik maken van de invalpool of hebben het intern kunnen oplossen.

### Stagiaires

In het afgelopen jaar hebben we 3 stagiairs mogen ontvangen van verschillende Pabo's. Zij hebben in verschillende groepen stagegelopen en hebben een mooie bijdrage geleverd aan ons onderwijs.

### Scholing

- Als team hebben we ons door het jaar heen mogen scholen door een leerkracht uit ons eigen team, op het gebied van thematisch werken.
- We hebben met het hele team de eerste herhalingsdag van de Kanjertraining gevolgd. Iedereen is in het bezit van licentie B. Over twee jaar volgt een tweede herhalingsdag waarna we in het bezit zijn van licentie C. En de scholing kunnen afronden.
- 4 leerkrachten hebben de basis- of herhalingscursus van BHV gevolgd.
- De internbegeleider (en directie) heeft scholing gevolgd met als titel 'De leerkracht centraal'. Komend jaar wordt hier een gevolg aan gegeven.

## Taakbeleid

Afgelopen jaar is het werken met coördinatoren weer verder uitgewerkt. We hebben een nieuwe coördinator m.b.t. identiteit gevonden. Het taakbeleid is verder uitgevoerd zoals was vastgesteld.

## c. Resultaten

### Kengetallen resultaten

School Eind Onderzoek

Het SEO heeft dit jaar plaatsgevonden in mei. Deze is digitaal afgenomen met behulp van de DIA-toets.

Het resultaat van de Cito-SEO van de afgelopen 5 jaren:

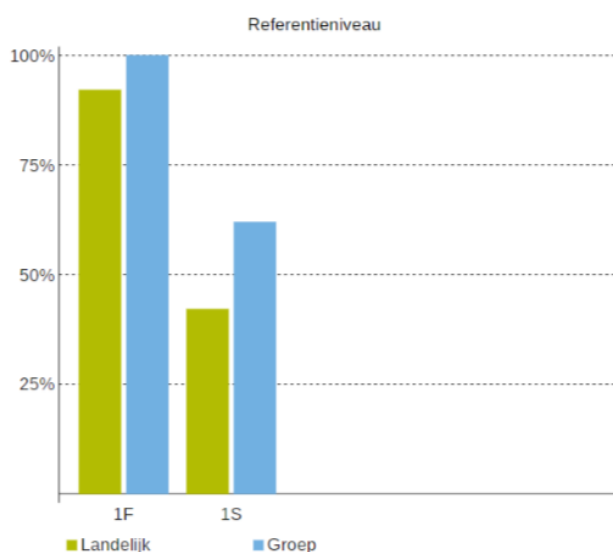
Jaar	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Score	362,6	360,8	geen afname	362,6	362,9	369,1

De uitslagen van het School Eind Onderzoek van de afgelopen jaren zijn constant boven het landelijk gemiddelde. Het jaar 2020 is hierin (vanwege het niet afnemen i.v.m. Corona) niet opgenomen.

### DIA eindscores

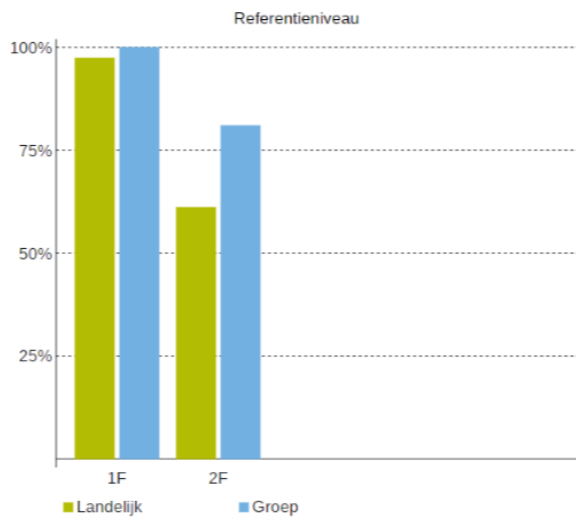
Hieronder ziet u de verdeling van behaalde referentieniveaus op de school. In de referentieniveaus is voor taal en rekenen vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen op bepaalde momenten in het onderwijs. Bij het toetsonderdeel taal is het basisniveau 1F en het streefniveau 2F. Bij het toetsonderdeel rekenen is het basisniveau 1F en het streefniveau 1S.

### Rekenen



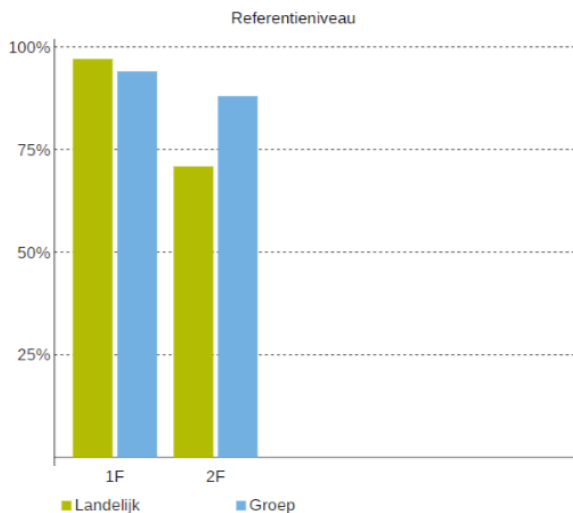
De groep heeft bovenverwachting gescoord. Alle leerlingen hebben het basisniveau (1F) gehaald.

## Taalverzorging



Er is afgelopen jaar veel aandacht geweest voor taalverzorging. Voornamelijk door dagelijks aandacht te besteden aan werkwoordspelling. Dit heeft zijn vruchten afgeworpen. Alle leerlingen hebben het basisniveau (1F) gehaald en een groot gedeelte heeft ook 2F gehaald.

## Begrijpend Lezen



Op één leerling na hebben alle leerlingen het basisniveau (1F) behaald. De groep die het streefniveau (2F) behaald ligt heel hoog en is boven verwachting.

## Tussenopbrengsten

We gebruiken voor de tussenopbrengsten verschillende toetsen van het Leerling Volg Systeem Cito. De resultaten leggen de leerkrachten vast in Parnassys. Zij evalueren de resultaten en komen met verbeterplannen. Dit wordt beschreven in de groepsanalyse en besproken met de IB-er en de directeur. Daarna wordt er een schoolanalyse gemaakt door de IB-er en de directie en deze wordt bovenschools gedeeld met de directeur bestuurder.

De resultaten van de toetsen zijn hieronder weergegeven. Het rechter vakje per groep van het jaar 2020 is leeg. Dit heeft te maken met het feit dat er door de Corona-crisis geen E-toetsen zijn afgenomen in dat jaar.

## Begrijpend lezen

Jaar	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8					
2019	2,8	4,3	4,4	4,1	3,9	4,0	3,8	4,4	4,3	3,6	2023
2020	-	4,2		4,5		3,3		3,7		3,8	
2021	3,5	4,5	4,2	3,6	3,5	3,5	4,1	4,1	3,0	3,8	
2022	3,2	4,2	4,1	4,4	4,3	2,4	4,0	4,0	4,2	3,7	
2023	4,0	4,1	4,0	3,2	4,2	4,0	4,4	3,5	2,8	4,1	

De resultaten van begrijpend lezen zijn van goed tot hoog niveau. De score van groep 7 valt op. Er is in de afgelopen periode extra ingezet op ondersteuning aan de leerlingen die onvoldoende scoorden op de middentoetsen. Deze aandacht is weggegaan bij de kinderen die gemiddeld tot goed scores. Deze conclusie is meegenomen in de plannen voor komend schooljaar. Groep 5 heeft een prachtige groei laten zien.

Kijkend naar onze populatie wordt door de inspectie verwacht dat we een niveauwaarde van 3,0 halen. Daar zitten we met de eind-toetsen (m.u.v. groep 7) ruim boven.

## Spelling

Jaar	groep 3	groep 4	groep 5	Groep 6	groep 7	groep 8					
2019	4,2	4,3	4,5	4,5	4,1	4,2	4,3	4,2	4,0	4,3	3,8
2020	3,1	-	4,2	-	4,7	-	3,8	-	3,7	-	4,1
2021	4,4	4,4	4,3	4,3	2,8	2,8	4,1	4,0	3,4	3,8	4,4
2022	3,5	3,4	4,2	4,2	4,0	4,1	2,5	2,8	4,1	4,3	3,9
2023	3,7	4,2	3,9	3,8	3,3	4,0	4,0	4,1	1,9	2,4	4,5

De resultaten liggen, behalve in groep 7, op een voldoende tot goed niveau en liggen gemiddeld boven de landelijke behaalde scores. Groep 3 en groep 5, maar ook groep 7 hebben een mooie groei laten zien t.o.v. de midden-toetsen. De score van groep 7 blijft aandacht vragen. Kanttekening: Scores van leerlingen met dyslexie en een taalachterstand worden hierin ook meegenomen. Dit geeft een vertekend beeld.



## Rekenen en wiskunde

Jaar	groep 3		groep 4		groep 5		groep 6		groep 7		groep 8
2019	4,4	4,5	4,7	4,6	4,2	4,2	4,0	3,8	4,3	4,5	4,0
2020	2,3		4,5		4,7		4,1		2,8		4,0
2021	4,2	4,1	4,4	4,3	3,6	3,4	3,2	3,9	3,4	3,1	3,4
2022	2,7	2,6	4,1	4,2	4,1	4,2	3,1	3,5	4,0	4,2	4,1
2023	4,1	4,2	4,0	4,3	3,0	4,1	4,1	4,0	2,9	3,9	4,4

Voor rekenen mag worden verwacht dat we een gemiddeld streefniveau halen van niveauwaarde 3,5. Hier liggen we na de eindtoetsen boven. Ook scoren we gemiddeld boven de landelijke score. De score van groep 4 vorig jaar is dit jaar mooi omhoog getrokken en stabiel gebleven na de eindtoets. De score van groep 7 is na een dip bij de middentoets met een punt gestegen.

## 2. Schoolontwikkeling 2022-2023

### a. Evaluatie schoolontwikkeling

Voor het schooljaar 2022-2023 hebben we vooraf een aantal schoolbrede plannen ontwikkeld, die voortkomen uit het Schoolplan 2019-2023.

Hieronder volgen de doelen die eind 2022 zijn gesteld, met daarbij cursief de verantwoording over het al of niet behalen van deze doelen.

\* We bieden een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding aan gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen die meer aan kunnen.  
*Vorig schooljaar is er afgesproken dat de groepsplannen worden ingedeeld op: Plus, Basis en Herhaling. Dit zorgt ervoor dat we niet alleen inzoomen op leerlingen die extra herhaling nodig hebben, maar dat we ook in beeld houden wie meer nodig hebben dan het 'reguliere' aanbod. De leerlingen die echt meer nodig hebben en ook uitgedaagd moeten blijven hebben op de vrijdagmiddag met een leerkracht aan 'verbredingsopdrachten gewerkt'. Daarnaast zijn er materialen aangeschaft om in de klassen extra werk te kunnen bieden aan deze leerlingen. In een kwaliteitskaart is vastgelegd hoe we de leerlingen signaleren bij ons op school. Wat nog een vervolg moet krijgen is dat we een doorlopende lijn vastleggen wat we in welke groep kunnen aanbieden en welke materialen we hiervoor willen inzetten. Dit krijgt een vervolg in jaarplan 2024-2025.*

\* We bieden een breed op de kerndoelen gebaseerd aanbod. Met name de vakken voor wereldoriëntatie (aanvullend met de kerndoelen van andere vakken), worden in samenhang binnen thema's aangeboden.  
*Afgelopen jaar zijn we op een aantal studiemomenten en vergaderingen 'bijgeschoold' door onze collega die tevens coördinator thematisch werken is. Er zijn verschillende stappen in het opbouwen van een thema doorlopen. Komend jaar moet dit een vervolg krijgen door deze stappen ook vast te leggen in een kwaliteitskaart. Daarnaast willen we beter vastleggen aan welke kerndoelen we werken. Dit krijgt een vervolg in het jaarplan van 2023-2024.*

\* We zijn begonnen met de methode Pluspunt 4. Deze methode moet verder geborgd worden.  
*Afgelopen schooljaar zijn er afspraken gemaakt over het werken met redactiesommen en welk stappenplan we hierbij hanteren. Daarnaast is er begonnen met de oriëntatie op een doorlopende lijn in het automatiseren van de basisvaardigheden. Komend jaar moet dit afgerond worden.*

\* We willen leerlingen goed onderwijs bieden binnen een veilige omgeving. We willen duidelijkheid bieden door heldere afspraken te hanteren en eenzelfde 'pedagogische taal' te spreken.

*Doel behaald. De Kanjertraining is inmiddels helemaal ingebed in ons curriculum en heeft in alle groepen de aandacht. Afgelopen jaar zijn de regels voor het plein verduidelijkt en is ook het anti-pestprotocol up to date gemaakt. Alle collega's hebben een bijscholingsdag gevolgd.*

\* Het geven van goed onderwijs vormt de basis van onze school. Voor het geven van goed onderwijs is een hoge kwaliteit van didactisch handelen cruciaal. Het Expliciete Directe Instructiemodel vormt hiervoor onze leidraad.

*Doel behaald. Afgelopen jaar hebben we de kennis over het instructiemodel opgefrist en per bordsessie (1x per twee weken) stil gestaan bij een onderdeel van het EDI-model. Daarnaast is er één observatie geweest door de directeur. Komend schooljaar willen we met Stichting LeerKRACHT een begin maken met de methode Lessenstudy. Een werkwijze waarbij collega's samen lessenvoorbereiden en elkaar feedback geven.*

## b. Financiën

We zijn binnen de ons toegekende budgetten gebleven. De zorgmiddelen die we hebben ontvangen zijn ingezet ten gunste van de basisondersteuning. De inzet van onze onderwijsassistenten is hiervan betaald.

## NPO

Van de NPO-middelen is het afgelopen jaar de vakdocent gym bekostigd om zo ruimte te bieden aan leerkrachten voor administratieve werkzaamheden en ruimte voor gesprekken.

Ook heeft er een splitsing van groep 1/2 plaats kunnen vinden vanaf de kerstvakantie (gedeeltelijk) en de meivakantie (volledig). Hierdoor werd door de inzet van de NPO-middelen de groepsgroottes evenredig verdeeld.

Daarnaast is er extra geld gestoken in de inzet van onderwijsassistentie.

## Personeel

De werkdrukmiddelen zijn afgelopen jaar ingezet voor het realiseren van een 7e klas.

## Investeringen

Er is afgelopen jaar een kleine investering gedaan op de aanvulling van kleutermateriaal. Hiervan zijn in overleg met de leerkrachten van groep 3 diverse materialen aangeschaft ter ondersteuning van het onderwijs.

## c. Andere relevante gegevens

De directeur heeft deelgenomen aan het directeurenoverleg met andere basisscholen in Bedum (en Zuidwolde).

De contacten met het CJG worden door de intern begeleider onderhouden.

De vergaderingen met de MR/SC werden door twee leerkrachten bezocht vanuit de personeelsgeleding. De directeur heeft de vergaderingen bezocht.

#### d. Komend schooljaar

##### - Themagericht onderwijs:

- We omschrijven hoe het thematisch onderwijs vorm krijgt en leggen dit vast in een kwaliteitskaart thematisch onderwijs. Hierbij omschrijven we ook hoe dit er specifiek uitziet per bouw (groep 1-4 en groep 5-8).
- We zetten onze thema's gedegen op, kijkend naar de kerndoelen en leerdoelen voor de leerlingen.
- We werken volgens een themaplanning en leggen afspraken m.b.t. de voorbereiding van de thema's vast.
- We onderzoeken welke ruimte er is binnen ons lesrooster om voldoende tijd te kunnen besteden aan thematisch werken.
- We wonen verscheidene teammomenten bij, waarin we worden bijgeschoold door onze coördinator thematisch onderwijs.

##### - Versterking basisvaardigheden rekenen:

- Directie en rekencoördinator leggen schoolbrede afspraken vast in een kwaliteitskaart rekenen.
- We zetten een schoolbrede leerlijn 'automatiseren basisvaardigheden' op.
- We maken afspraken hoe we een doorgaande lijn aanbrengen in stappenplannen die we gebruiken. En er wordt afgesproken waar deze worden vastgelegd en hoe deze ingezet worden in het klaslokaal.
- We schaffen materialen aan die nodig zijn om de leerlijn automatiseren compleet te maken.

##### - Versterking professioneel handelen:

- We versterken ons professioneel handelen onder begeleiding van 'stichting LeerKRACHT' die ons in een aantal sessies zal coachen.
- We leren hoe we onze bordsessies kunnen verdiepen en deze kunnen inzetten in de klas.
- We gaan kennismaken met Lessonstudy.

## Bronnen

- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Website 'scholen op de kaart'
- Schoolanalyse 2023
- Jaarplan 2023-2024