



Schooljaarverslag 2020-2021

Naam school	GBS De Horizon
Brinnummer	05LB
Adres	Marijkelaan 3
Postcode + plaats	9781 EG Bedum
Telefoon	050-3015459
E-mail	gbsdehorizon@noorderbasis.nl
Website	www.gbsdehorizonbedum.nl
Directeur	Rike Visscher
IB-er	Ineke Schipper

Ter kennisname gemaïld aan het team, de medezeggenschapsraad, schoolcommissie en de directeur bestuurder.

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
1. Kengetallen 2020-2021	4
a. Leerlingen	4
b. Personeel	5
c. Resultaten	7
2. Schoolontwikkeling 2020-2021	11
a. Evaluatie schoolontwikkeling	11
b. Financiën	12
c. Andere relevante gegevens	12
d. Volgend schooljaar	13
Bronnen	13

Voorwoord

In dit jaarverslag leggen we als GBS De Horizon verantwoording af van het schooljaar 2020-2021. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – Schooljaarplan - Schooljaarverslag. Het verslag geeft een algemene terugblik op het afgelopen schooljaar.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk:

1. Kengetallen

In dit gedeelte geven we informatie over het aantal leerlingen op school. Daarnaast worden verschillende opbrengsten nader toegelicht.

2. Evaluatie.

In dit gedeelte worden de inhoudelijke plannen van het afgelopen schooljaar geëvalueerd. Het verslag wordt afgesloten met beleidsvoornemens voor het schooljaar 2021 -2022.

Het verslag is bedoeld als interne verantwoording richting personeel. Daarnaast is het jaarverslag ook een externe verantwoording richting schoolcommissie, medezeggenschapsraad, bevoegd gezag en inspectie.

Met dit jaarverslag voldoet de school aan de eis van de inspectie dat we verantwoording afleggen aan ouders en bevoegd gezag.

Rike Visscher
Locatie directeur

1. Kengetallen schooljaar 2020-2021

a. Kengetallen leerlingen

Teldatum 1 oktober 2020: 135 leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per groep (einde schooljaar 2021):

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
Aantal	18	18	16	20	22	17	19	12	142

Instroom:

Instroom door	4 jarigen	BaO in Bedum	BaO buiten Bedum	Totaal
aantal	15	0	6	21

Uitstroom:

Uitstroom naar	BaO in Bedum	BaO buiten Bedum	SBO	VO	Totaal
Aantal	0	0	0	12	12

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 4 jaar (%):

Schooljaar	Aantal	VSO	praktijk onderwijs	VMBO			HAVO/VWO
				basisgericht	kadergericht	theoretisch	
17-18	14	0%	0%	7%	14%	7%	72%
18-19	11	0%	0%	0%	0%	27%	73%
19-20	6	0%	0%	0%	0%	0%	100%
20-21	12	0%	0%	0%	8%	33%	58%

Overzicht leerlingenaantallen laatste 5 jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt.2016	1 okt.2017	1 okt.2018	1 okt.2019	1 okt.2020
Aantal	103	117	113	126	135

De prognoses voor de komende 2 jaren:

Jaar	1 oktober 2021	1 oktober 2022
Aantal	139	143

Conclusies kengetallen leerlingen

De groei die de afgelopen jaren plaatsvond zet zich door, maar zal zich op een gegeven moment stabiliseren. Dit blijkt ook uit een prognose die is gemaakt door Verus. Dit heeft onder andere te maken dat steeds grotere groepen na groep 8 de school verlaten.

We hebben gedraaid met 7 groepen.

b. Kengetallen personeel

Functie	M	V	Totaal
Directeur		1	1
OP	1	10	11
OOP		3	3
Administratie		1	1
Lio-stagiaire		0	0
Bovenschool IB'er		1	1
			17

Vertrek en komst van personeel

Er is in het schooljaar 2020-2021 geen personeel vertrokken.

Er is een mobiliteitsaanvraag gedaan. Deze is niet ingewilligd.

Ziekte en vervanging

Aan de start van het schooljaar is de leerkracht van groep 5 uit de running geraakt. Zij is daardoor na de eerste schoolweek voor de groep weggegaan. Zij is wel al die tijd werkzaam geweest op school voor deze groep, zij het voor minder uren. Deze leerkracht is vervangen door een zij-instromer en een vervanger. Tegen de zomer hoopt ze weer volledig hersteld te zijn.

De juf van groep 4 is na de herfstvakantie met zwangerschapsverlof gegaan en vervangen door een startende leerkracht. Na Pinksteren is zij teruggekeerd met verlof en hebben wij afscheid genomen van de invalleerkracht.

De juf van groep 7 is ruim voor de meivakantie met zwangerschapsverlof gegaan. Zij is de eerste weken vervangen door de duocollega en een vervanger. En vanaf de meivakantie door haar duocollega en een andere vervanger.

De gymuren zijn vanaf half april ingevuld door een vakdocent gym.

Er is reden tot dankbaarheid dat er verder weinig ziekte is geweest. Er is geen enkele collega geweest die vanwege het Corona-virus thuis heeft hoeven blijven. Ook is er weinig uitval geweest vanwege verkoudheidsklachten en testen. Er is tweemaal vervanging nodig geweest en er is tweemaal een groep naar huis gestuurd.

Groep 5 vanwege het feit dat de juf voor de groep weg moest in verband met een contact met een Corona-besmette leerling op een andere school.

Groep 6/8 één dag vanwege gebrek aan vervanging.

Stagiaires

We hebben gedurende het hele jaar, twee dagen per week een stagiair onderwijsassistent gehad. Zij heeft deze stage gelopen in groep 6/8. Er is ook een andere stagiair onderwijsassistent gestart, maar zij heeft haar opleiding afgebroken. Daarnaast loopt er een 1e jaars stagiair van de deeltijd Pabo, één dag in de week stage.

Voor de zomervakantie zal een scholier van het Gomarus college een maatschappelijke stage lopen bij ons op school.

Scholing

- Voor muziek was er eerder een subsidie voor drie jaar uit de subsidieregeling Muziekimpuls aangevraagd en ontvangen. Er stonden muzieklessen ingepland voor alle groepen. Deze konden vorig jaar geen doorgang vinden vanwege het Corona-virus en zijn in het eerste deel van het schooljaar opgepakt. De groepen 1-4 hebben tot de herfstvakantie muzieklessen ontvangen. Daarna moest het vanwege de beperkingen uitblijven. Deze zullen waar mogelijk ingepland worden in het schooljaar 2021/2022.
- Een leerkracht van de bovenbouw volgt de deeltijd opleiding SPH.
- Een leerkracht heeft haar deeltijdopleiding PABO met succes afgerond.
- Drie leerkrachten zijn weer bijgeschoold als BHV-er.
- De IB-er heeft de cursus Professionele Communicatie gevolgd met de andere IB-ers van NoorderBasis
- De directeur heeft de cursus 'Toekomst gericht onderwijs' en de cursus 'Leidinggeven aan verandering' gevolgd met de andere directeuren van NoorderBasis.
- Als team hebben we de eerste 3 cursusdagen van de Kanjertraining gevolgd.
- We zijn gestart met een bijeenkomst over EDI (het instructiemodel dat wij volgen), over het belang van instructie geven volgens dit model. Volgend schooljaar krijgt dit een vervolg.

Taakbeleid

Het taakbeleid van 2020-2021 is aan het begin van het schooljaar doorgenomen. Taken zijn herverdeeld. Er is ook gekozen om bepaalde taken niet meer onder te verdelen maar te zien als gezamenlijke verantwoordelijkheid. Te denken valt aan het op orde houden van de hal, magazijnen en gezamenlijke ruimtes (keuken, personeelskamer etc.). Daarnaast hebben leerkrachten voorkeur kunnen uitspreken over het vervullen van een taak als coördinator. Deze rollen zijn nu ingevuld voor de volgende gebieden: lezen, taal, rekenen, Kanjertraining, thematisch werken/ coöperatief werken. De rol van coördinator identiteit staat nog open.

c. Resultaten

Kengetallen resultaten

School Eind Onderzoek

Het SEO heeft dit jaar plaatsgevonden in mei. Deze is digitaal afgenomen met behulp van de DIA-toets.

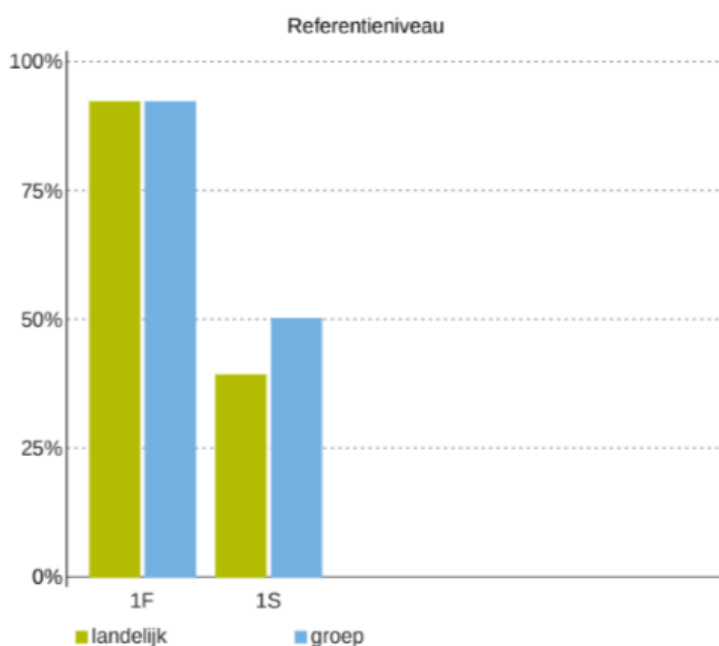
Het resultaat van de Cito-SEO van de afgelopen 5 jaren:

Jaar	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Score	536,2	365	362,6	360,8	geen afname	362,6

De uitslagen van het School Eind Onderzoek van de afgelopen jaren zijn constant boven het landelijk gemiddelde. Het jaar 2020 is hierin niet opgenomen.

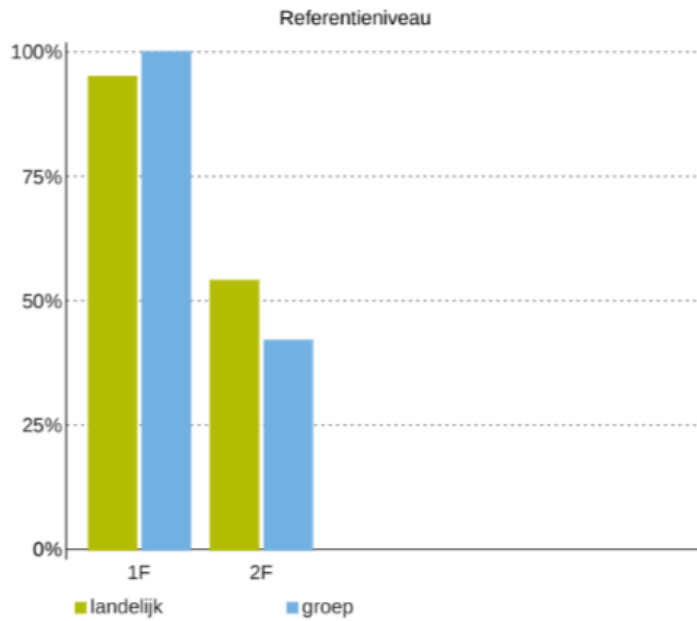
DIA eindscores

Rekenen



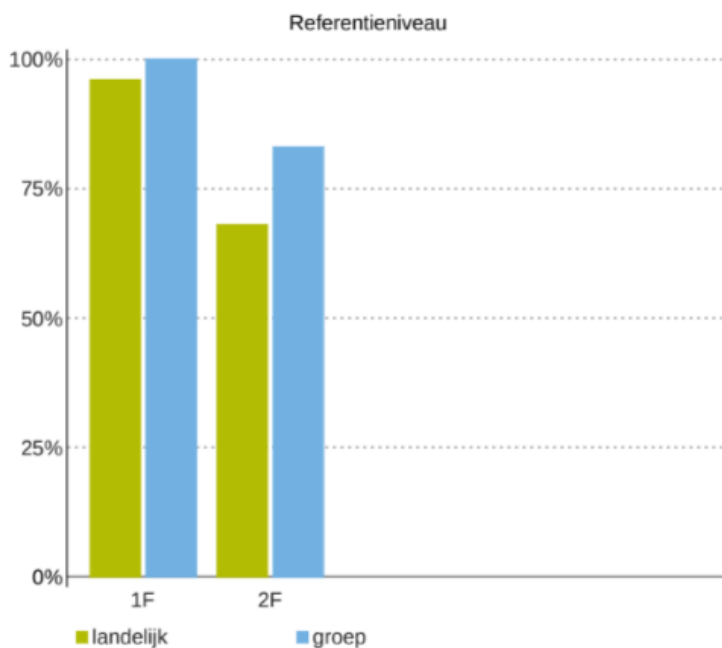
De groep heeft naar verwachting gescoord.

Taalverzorging



Alle leerlingen hebben het 1F niveau gehaald, maar er mag een hoger percentage op 2F worden verwacht. Taalverzorging vraagt de aandacht wat betreft het aanbod in de groep. Hier zal komend schooljaar meer aandacht voor komen.

Begrijpend Lezen



Alle leerlingen hebben ook hier 1F behaald. Daarnaast is er een groot percentage dat ook het 2F niveau heeft behaald. Dat is een mooie score.

Tussenopbrengsten

We gebruiken voor de tussenopbrengsten verschillende toetsen van het Leerling Volg Systeem van Cito. De resultaten leggen de leerkrachten vast in Parnassys. Zij evalueren de resultaten en komen met verbeterplannen. Dit wordt beschreven in de groepsanalyse en besproken met de IB-er en de directeur. Daarna wordt er een schoolanalyse gemaakt door de IB-er en de directie en deze wordt bovenschools gedeeld met de directeur bestuurder.

De resultaten van de toetsen zijn hieronder weergegeven. Het rechter vakje per groep van het jaar 2020 is leeg. Dit heeft te maken met het feit dat er door de Corona-crisis geen E-toetsen zijn afgenomen.

Begrijpend lezen

Jaar	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8				
2017	4,2	3,5	4,0	4,1	4,2	2,1	3,6	3,7	3,4	
2018	4,3	4,6	4,2	3,2	4,1	4,3	4,3	3,8	4,1	2,9
2019	2,8	4,3	4,4	4,1	3,9	4,0	3,8	4,4	4,3	3,6
2020	-	4,2		4,5		3,3		3,7		3,8
2021	3,5	4,5	4,2	3,6	3,5	3,5	4,1	4,1	3,0	3,8

De resultaten van begrijpend lezen zijn van goed tot hoog niveau. Kijkend naar onze populatie wordt door de inspectie verwacht dat we een niveauwaarde van 3,0 halen. Daar zitten we op of boven. De score van groep 7 valt op aangezien die ver is teruggezaakt.

Spelling

Jaar	groep 3	groep 4	groep 5	Groep 6	groep 7	groep 8					
2017	4,1	4,2	4,4	4,7	4,5	4,6	3,9	3,4	4,2	4,2	5,0
2018	4,2	4,2	4,4	4,3	4,0	4,2	4,3	4,0	2,4	4,0	4,2
2019	4,2	4,3	4,5	4,5	4,1	4,2	4,3	4,2	4,0	4,3	3,8
2020	3,1	-	4,2	-	4,7	-	3,8	-	3,7	-	4,1
2021	4,4	4,4	4,3	4,3	2,8	2,8	4,1	4,0	3,4	3,8	4,4

De resultaten liggen, behalve in groep 5, op een voldoende tot goed niveau en liggen gemiddeld boven de landelijke behaalde scores. Komend jaar zal in groep 6 extra aandacht worden besteed aan spelling.

Rekenen en wiskunde

Jaar	groep 3		groep 4		groep 5		groep 6		groep 7		groep 8
2017	4,0	4,1	4,2	4,4	4,6	4,6	4,0	4,2	4,1	4,2	3,3
2018	4,4	4,1	4,5	4,4	4,1	4,4	4,5	4,4	4,1	4,3	3,9
2019	4,4	4,5	4,7	4,6	4,2	4,2	4,0	3,8	4,3	4,5	4,0
2020	2,3		4,5		4,7		4,1		2,8		4,0
2021	4,2	4,1	4,4	4,3	3,6	3,4	3,2	3,9	3,4	3,1	3,4

Voor rekenen mag worden verwacht dat we een gemiddeld streefniveau halen van niveauwaarde 3,5. Hier liggen we in een aantal groepen iets onder. Komend jaar gaan we flink investeren in ons rekenonderwijs door te starten met een nieuwe methode en deze als team goed te implementeren.

2. Schoolontwikkeling 2020-2021

Missie en Visie

Om een school verder te kunnen ontwikkelen is een duidelijke missie en visie van groot belang. Het is de kapstok van ons beleid!

In de maand april hebben we tijdens twee onlinesessies gesproken over onze visie. Hieruit kwamen als belangrijkste pijlers naar voren dat we onderwijs willen geven vanuit onze *christelijke identiteit*. Een *veilige plek* voor de leerlingen willen zijn, waarin ze tot groei en bloei mogen komen. En we willen een school zijn die *kwaliteit* hoog in het vaandel heeft en onderwijs geeft voor de toekomst.

a. Evaluatie schoolontwikkeling

Voor het schooljaar 2019-2020 hebben we vooraf een aantal schoolbrede plannen ontwikkeld, die voortkomen uit het Schoolplan 2019-2023.

Schoolontwikkeling en het Corona-virus

Over het algemeen kan gesteld worden dat ook dit jaar het Corona-virus een grote stempel heeft gedrukt op de schoolontwikkeling. Vanaf de herfstvakantie werden de maatregelen aangescherpt waardoor overleg in teamverband onder druk kwam te staan. Klassenbezoeken werden wegens de aanscherpingen niet meer gedaan. Voor de kerstvakantie ging de school dicht en moesten we alles weer even 'uit de handen laten vallen' om ons te richten op het geven van afstandsonderwijs. Voor de voorjaarsvakantie mocht de school weer open en hebben we ons volledig gericht op het welbevinden van de kinderen, de groepsvorming en het oppakken van het onderwijs en het in beeld brengen van hiaten. Dit heeft tot gevolg gehad dat voorgenomen plannen niet of matig tot uitvoer zijn gekomen.

Hieronder volgen de doelen die eind 2020 zijn gesteld, met daarbij cursief de verantwoording over het al of niet behalen van deze doelen.

* Het invoeren van een nieuwe sociale vaardigheidsmethode: Kanjertraining. Het team zal als geheel aan 3 studiedagen deelnemen. Ook voor de ouders zal er een informatie-avond zijn.

Aan het eind van de zomervakantie mochten we onze eerste studiedag volgen. Het was mooi om samen te kunnen doen en het was een goede start van het schooljaar. Het geleerde kon direct in praktijk gebracht worden tijdens de opstartweken. De derde studiedag moest noodgedwongen online worden gevolgd, vanwege het Corona-virus. De ouderavond in september is goed bezocht en goed ontvangen door de ouders. We zijn als team enthousiast geworden over het werken met de Kanjertraining.

Er is één leerkracht aangesteld als Kanjercoördinator. Zij heeft als taak samen met de directeur en IB-er te zorgen voor borging van de afspraken rondom de Kanjertraining en ondersteuning van de collega's.

* Een doorgaande lijn m.b.t. thematisch werken zal verder worden uitgewerkt en ingevoerd.

Afgelopen jaar is besloten om vanuit een methode richting te geven aan de kerndoelen van Wereldoriëntatie. Deze methode heet Blink en integreert de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur. Komend schooljaar zullen we hier een vervolg aan geven.

Ook voor het gebied thematisch werken en coöperatief leren is er een coördinator aangesteld.

* Eigenaarschap van leerlingen zal verder worden vormgegeven.

Hier is afgelopen jaar als team niet expliciet aandacht voor geweest. Wel heeft dit de aandacht van de leerkrachten. Ook binnen het werken met Blink is hier aandacht voor.

* Daarnaast zal er in combinatie met het thematisch werken en eigenaarschap, meer leerkrachtvaardigheden worden ontwikkeld op het gebied van coöperatief leren.

Hier is afgelopen jaar als team niet expliciet aandacht voor geweest.

* Een beleid neerzetten voor meer- en hoogbegaafdheid.

Er is contact geweest met een school die een mooi beleid heeft staan voor meer- en hoogbegaafdheid. We willen vanuit de bestaande structuur hier verder op voortborduren. In onze zorgstructuur staat opgenomen wanneer leerlingen een plusplan krijgen en binnen EDI werken we aan gelaagdheid in de instructie. Dit wordt volgend jaar verder uitgebouwd en weggezet in een kwaliteitskaart Hoogbegaafdheid.

b. Financiën

We zijn binnen de ons toegekende budgetten gebleven. De zorgmiddelen die we hebben ontvangen zijn ingezet ten gunste van de basisondersteuning. De inzet van onze onderwijsassistenten is hiervan betaald.

Personeel

De werkdrukmiddelen zijn afgelopen jaar ingezet voor het realiseren van een 7e klas en de inzet van een leerkracht als gymdocent voor enkele groepen.

Investeringen

We zijn dit schooljaar gestart met de Kanjertraining en hebben hiervoor met het heel team 3 cursusdagen voor gevolgd. En er is een ouderavond geweest.

Daarnaast is er door de gemeente toestemming verleend voor het uitbouwen van de school. Inmiddels is de nieuwe aanbouw bijna een feit. Deze bevat een extra klaslokaal, een kantoortje en een berging. Het lesplein bij de klas (hal) is hierdoor ook vergroot.

c. Andere relevante gegevens

De directeur heeft deelgenomen aan het directeurenoverleg met andere basisscholen in Bedum (en Zuidwolde).

De contacten met het CJG worden door de intern begeleider onderhouden.

De vergaderingen met de MR/SC werden door twee leerkrachten bezocht vanuit de personeelsgeleding. De directeur heeft ook de vergaderingen bezocht.

We hebben ons als school ingezet voor een plaatselijk initiatief namelijk De Bedumer Winterloop. De mini-sponsorloop was een groot succes en heeft een mooi bedrag opgeleverd.

d. Komend schooljaar

Komend schooljaar zullen de volgende onderwerpen duidelijk worden neergezet.

- * Het verder doorvoeren en borgen van de Kanjertraining in de school.
- * Het verder doorvoeren en borgen van 21-eeuwse vaardigheden in de school m.b.v. Basicly.
- * Invoering van een nieuwe rekenmethode, vastleggen van schoolbrede afspraken m.b.t. ons rekenonderwijs en het opstellen van een ambitieplan voor rekenen. Het team zal een implementatiecursus volgen om de nieuwe methode zo goed mogelijk te kunnen implementeren in de school.
- * Schoolbreed aandacht voor hoge kwaliteit van instructie aan de hand van Expliciete Directe Instructie (EDI). Het team heeft een eerste scholingsdag gehad en zal komend jaar extra scholing volgen met bijbehorende observaties.

Herhaling doelen 2020/2021:

- * Een doorgaande lijn m.b.t. thematisch werken zal verder worden uitgewerkt en ingevoerd.
- * Eigenaarschap van leerlingen zal verder worden vormgegeven.

Doelen die vooruit worden geschoven:

- * Daarnaast zal er in combinatie met het thematisch werken en eigenaarschap, meer leerkrachtvaardigheden worden ontwikkeld op het gebied van coöperatief leren.
- * Een beleid neerzetten voor meer- en hoogbegaafdheid.
(Dat deze doelen worden vooruitgeschoven, betekent niet dat het geen aandacht krijgt.)

Bronnen

- Leerlingvolgsysteem Parnassys
- Website 'scholen op de kaart'
- Schoolanalyse 2020

